

فراخوان اولویت‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۵

در راستای اجرای ماموریت‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان و تقویت جایگاه پژوهش در برنامه ریزی و تصمیم‌گیری و جلب مشارکت و ایجاد انگیزه در پژوهشگران فعال در حوزه‌های مرتبط با ماموریت‌های دانشگاه فرهنگیان بدین وسیله فهرست اولویت‌های پژوهشی مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان (در سطح کشور) را در سال ۱۳۹۵ اعلام و از کلیه پژوهشگران علاقمند واجد شرایط دانشگاه فرهنگیان، دعوت به همکاری می‌نماید.

متقاضیان می‌توانند پس از انتخاب عنوان پژوهشی نسبت به تکمیل فرم "پیشنهاد پژوهشی" اقدام و در قالب word و PDF به نشانی پست الکترونیکی s.salahi@cfu.ac.ir ارسال نمایند.

نوشتن شماره اولویت پژوهش، نام محقق و عنوان طرح در موضوع ایمیل ضروری است.

بدیهی است ارسال پروپوزال‌های پیشنهادی صرفاً تا یک ماه پس از اعلام فراخوان (۱۳۹۵/۰۹/۱۵) امکان‌پذیر بوده و پیشنهادها پس از تاریخی یاد شده مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

پژوهشگران محترم می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر در ساعات اداری با شماره ۸۷۷۵۱۷۰۷ کارشناس طرح‌های پژوهشی تماس حاصل فرمایند.

شرایط مجری

- اشتغال به کار در دانشگاه فرهنگیان به عنوان عضو هیات علمی یا مدرس تمام وقت،
- مرتبط بودن رشته تحصیلی با موضوع،
- داشتن سوابق پژوهشی مرتبط با ارائه مستندات،
- پیشنهاد مطابق الگوی پیوست تدوین شود.
- هر محقق فقط برای یک اولویت پژوهشی، می‌تواند پیشنهاد ارائه کند.
- ارائه پیشنهاد حقی برای ارائه دهنده آن ایجاد نمی‌کند.

| کد | اولیتهای سال ۱۳۹۵ |
|----|---|
| ۱ | بررسی میزان اهتمام مدیریت صف و ستاد به اجرای منشور فرهنگی دانشگاه فرهنگیان |
| ۲ | بررسی راه های افزایش درآمد اختصاصی و تحصیل منابع جدید در دانشگاه فرهنگیان |
| ۳ | بررسی میزان اهتمام به اجرای مفاد منشور مدیریت (در سازمان مرکزی) و میثاق نامه مدیران (در سطوح صف) در دانشگاه فرهنگیان |
| ۴ | تبیین الگوی ویژگی ها و شایستگی های معلمی بر اساس اسناد بالادستی آموزش و پرورش |
| ۵ | بررسی وضعیت موجود و ارایه راهکارهای بهبود اقامه نماز در دانشگاه فرهنگیان |
| ۶ | تدوین و اعتباریابی مدل سنجش بهره وری در دانشگاه فرهنگیان |
| ۷ | تدوین الگوی ویژگی ها و شایستگی های حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان |
| ۸ | بررسی نقش معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (بر پایه داده های امتحانات کشوری) و تبیین دلالت های آن برای تربیت معلم |
| ۹ | ارزیابی برنامه جدید کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و کیفیت اجرای آن از دیدگاه صاحب نظران و ذینفعان |
| ۱۰ | آسیب شناسی اجرای دوره های کارشناسی ناپیوسته و ارایه الگوی اجرایی مناسب برای بهبود اجرا |
| ۱۱ | بررسی پیامدهای مثبت و منفی شیوه های موجود پذیرش دانشجویان (بومی گزینی یا از بوم برای بوم) در دانشگاه فرهنگیان |
| ۱۲ | آسیب شناسی فرآیند مصاحبه ،گزینش و انتخاب دانشجویان جهت پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و ارایه الگوی مطلوب |

| | |
|----|--|
| ۱۳ | بررسی تجارب کشورهای مختلف در زمینه فعالیت های غیر رسمی و فوق برنامه در تربیت معلم |
| ۱۴ | بررسی ویژگی ها (ی شخصیتی، دینی-اخلاقی و حرفه ای) و صلاحیت های معلم از دیدگاه اسلام / در تاریخ و تمدن اسلامی |
| ۱۵ | بررسی کیفیت تاثیر مدیران آموزشی بر عملکرد نومعلمان دانش اموخته دانشگاه فرهنگیان |
| ۱۶ | بررسی نیازهای های حرفه ای نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان و ارایه پیشنهاد های مناسب به دانشگاه |
| ۱۷ | بررسی و مقایسه عملکرد نومعلمان مهارت آموز ماده ۲۸ و دوره چهارساله و ارزیابی آن بر اساس ملاک های ناظر به عملکرد مورد انتظار |
| ۱۸ | بررسی دغدغه های حرفه ای و صنفی آموزشگران دانشگاه فرهنگیان و ارایه پیشنهاد های مناسب برای پاسخگویی به آنها |
| ۱۹ | بررسی موانع تفویض اختیار به مدیریت های استانی و ارایه راه های مقابله با آن ها |
| ۲۰ | بررسی شیوه های ممکن برای نیل به اهداف دانشگاه سبز در دانشگاه فرهنگیان |
| ۲۱ | ارزیابی الگوهای حمایت حرفه ای از نومعلمان در جهان بمنظور ارایه الگوی بهینه برای دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان |

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان